

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

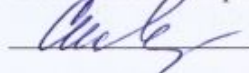
Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по методической работе

Московского финансового колледжа



С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономика»

по специальности 38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик:

Евлоева Аминат Хасановна, к.э.н., преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных учетно-экономических дисциплин.

Протокол от «19» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



С.В. Иванова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>-сформированность экономического мышления:</p> <p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. «Экономика и экономическая наука».			22	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.2. «Потребности и экономические ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. 2. Понятие и виды экономических ресурсов.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.3. «Выбор и альтернативная стоимость»	Содержание учебного материала 1. Основные вопросы экономики. 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 1.4. «Типы экономических систем»	Содержание учебного материала 1. Типы экономических систем. 2. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.		6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема.1.5. «Собственность как экономическая категория»	В том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие 1. «Сравнительная характеристика типов экономических систем»		2	
	Содержание учебного материала 1. Экономическое содержание собственности: понятие, типы и формы. Субъекты собственности. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 2. «Собственность как основа		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
			2	
			2	

	производственных отношений»		
РАЗДЕЛ 2. «Микроэкономика».		30	
Тема 2.1. «Бюджет семьи»	Содержание учебного материала 1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. «Составление личного бюджета»	2	
	2. Практическое занятие 4. «Экономическая сущность страхования»	2	
Тема 2.2. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок, как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Эластичность спроса и предложения.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Решение практических задач по теме»	2	
Тема 2.3. «Экономика организации»	Содержание учебного материала 1. Состав имущественного комплекса организации. 2. Основные фонды. Состав и структура. 3. Оборотные фонды и нематериальные активы.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6. «Решение практических задач по теме»	2	
	2. Практическое занятие 7. «Решение практических задач по теме»	2	
Тема 2.4. «Теория издержек»	Содержание учебного материала 1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8. «Выручка. Прибыль»	2	
	2. Практическое занятие 9. «Рентабельность»	2	
Раздел 3. «Макроэкономика».		26	

Тема 3.1. «Макроэкономическое регулирование государства»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и задачи макроэкономики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Пути экономического роста. Факторы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.3. «Основные макроэкономические проблемы»	Содержание учебного материала 1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия. 3. Экономический рост в обществе.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Тема 3.4. «Денежное обращение и кредит»	Содержание учебного материала 1. Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. 2. Банковская система. Операции коммерческих банков. 3. Экономическая сущность кредита. Виды В том числе практических занятий	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
	1. Практическое занятие 10. «Условия кредитования»	2	
Тема 3.5. «Страхование как экономическая категория»	Содержание учебного материала Сущность, понятие, виды и объекты страхования.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 06., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Экономики:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.

2. Парамонов, В. С. Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - способность к личностному 	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	

<p>самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>		
---	--	--